



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**

\_\_\_\_\_  
**В.В. Новикова**  
**30.08.2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.02 «Конституционное право России»**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК  
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>                                                                                                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                       | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                           | <b>26</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                   | <b>29</b> |
| <b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И<br/>РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ<br/>ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>ОБРАЗОВАНИЯ.....</b> | <b>29</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

**знать:**

З1- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

#### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

| Общие компетенции (ОК)                                              | Целевые ориентиры (ЦО)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | <b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b><br>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>применительно различным контекстам;</p> | <p>к</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 96                 |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 32                 |
| теоретическое обучение                                    | 32                 |
| практические занятия                                      | 32                 |
| Самостоятельная работа                                    | 32                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>          |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право»

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Конституционное право России как отрасль<br/>российского права</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Место российского конституционного права в российской правовой системе. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права. Конституционно - правовые отношения.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, особенности их содержания.</p> <p>Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права; декларации: правовая природа и роль в конституционном праве РФ; федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, акты Президента РФ, акты Правительства РФ как источники конституционного права. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные) в системе источников конституционного права. Решения Конституционного Суда РФ. Соотношение норм международного права и Конституции РФ. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления.</p> | 2               | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.2<br/>ПК 1.3<br/>ПК 1.4<br/>ОК 01,<br/>ОК 03,<br/>ОК 06,<br/>ЦО ГВ,<br/>ЦО ПВ,<br/>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br/>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p> |
|                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -               |                                                                                                                                             |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2               |                                                                                                                                             |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 1. Конституционное право России как отрасль права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                            |
|                                                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                                                                                                                            |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: конституционное право России как отрасль российского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.<br/>Конституционное развитие России.<br/>Действующая Конституция Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие и сущность Конституции. Виды конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции. История и этапы конституционного развития России. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989 –1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
|                                                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |                                                                                                                            |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 2. История развития конституционализма в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                            |
|                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |                                                                                                                            |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 3. Основы конституционного строя РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Общее представление о государстве: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие основ и особенностей конституционного строя и их закрепление в Конституции РФ. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ и развитие в текущем законодательстве. Классификация и система принципов конституционного строя; принципы, определяющие источник государственной власти и ее принадлежность; принципы, закрепляющие место человека в обществе и государстве, его участие в осуществлении власти; принципы, складывающиеся в сфере отношений власти и права; принципы, отражающие типы экономической и социальной систем и определяющие роль государства в экономической и социальной сферах общественной жизни; принципы, определяющие форму государственного устройства и начала территориального распределения власти; принципы, устанавливающие модель организации и систему государственных органов. Целостность и незыблемость основ конституционного строя РФ. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                            |
|                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                                                                                                                            |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>Практическое занятие № 3. Основы конституционного строя РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                                            |
|                                                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                                                                                                                            |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: основы конституционного строя РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Индивид, общество, государство. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида.<br>Понятие конституционных принципов правового положения личности в России: свобода личности; неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | непосредственное действие конституционных прав и свобод человека и гражданина; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 4. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: понятие, юридические свойства. Права человека, гражданина, личности. Система конституционных прав и свобод. Критерии классификации прав и свобод. Конституционные обязанности. Место и роль правоохранительных органов в реализации и охране прав и свобод человека и гражданина. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
|                                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                                            |
|                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |                                                                                                                            |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                                            |
| Тема 6.<br>Гражданство<br>Российской<br>Федерации | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как общественная ценность. Гражданство в Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища. Российские соотечественники за рубежом. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
|                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                                                                                            |
|                                                   | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 6. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                                                            |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                                                                                                                            |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: гражданство РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 7.<br/>Федеративное<br/>устройство России</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие и виды территориальной организации государства. Понятие и виды федераций. Характеристика России как федеративного государства. Типы и общая характеристика субъектов, входящих в состав РФ. Федеративные договоры о разграничении полномочий и предметов ведения. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
|                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |                                                                                                                            |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 7. Федеративное устройство России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                                                            |
|                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                                                                                                                            |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: федеративное устройство России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 8.<br/>Избирательное<br/>право и<br/>избирательная<br/>система РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Понятие и социальная роль выборов, избирательные права и избирательные системы. Виды выборов. Источники избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Принципы избирательного права. Этапы проведения выборов. Референдум.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП                                                                       |
|                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                                                                                            |
|                                                            | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 8. Избирательное право и избирательная система РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                            |
|                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |                                                                                                                            |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: избирательное право и избирательная система РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 9. Система органов государственной власти в РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования системы органов государства Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, их особенности и место в системе государственных органов РФ. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
|                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 9. Система органов гос. власти в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                                            |
|                                        | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                                                                                            |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся: система органов государственной власти в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 10.</b><br><b>Президент РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие главы государства. Место Президента РФ в системе государственных органов.<br>Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти.<br>Полномочия Президента РФ: понятие, классификация и содержание. Конституционные полномочия Президента РФ в области: законодательной власти, исполнительной власти, обороны и безопасности страны и др.<br>Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности, отречение от должности. Акты Президента РФ: указы и распоряжения. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
|                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                                                                                                                            |
|                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 10. Президент РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                             |
|                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                                                                                                             |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: Президент РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                                                                                             |
| <b>Тема 11.<br/>Федеральное<br/>Собрание РФ</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Парламент - общенациональный представительный орган. Общая характеристика российского парламента. Структура Федерального Собрания РФ.</p> <p>Государственная Дума: состав, срок полномочий. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации.</p> <p>Законодательный процесс в РФ. Понятие законодательного процесса, его участники. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ; официальное опубликование закона и вступление его в силу. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение. Действие федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> | 2 | <p>ПК 1.1<br/>ПК 1.2<br/>ПК 1.3<br/>ПК 1.4<br/>ОК 01,<br/>ОК 03,<br/>ОК 06,<br/>ЦО ГВ,<br/>ЦО ПВ,<br/>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br/>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие свободного и императивного мандата. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 11. Федеральное собрание РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: Федеральное Собрание РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 12.</b><br><b>Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.</b><br><b>Правительство РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ: понятие, система и структура.<br>Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти. Принципы деятельности Правительства РФ: верховенство закона, народовластие, федерализм, разделение властей, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Состав и формирование Правительства РФ.<br>Полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 12. Правительство РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 13.</b><br><b>Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие и признаки судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Конституционные принципы судебной власти в РФ. Судебная система РФ.<br>Конституционно - правовой статус судей.<br>Конституционный Суд РФ. Состав, порядок формирования, внутренняя структура Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.<br>Прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
|                                                                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                                            |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | № 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                            |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                                                                                            |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов.</p> | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
|                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |                                                                                                                            |
|                                                                              | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p> <p>№ 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                                            |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |                                                                                                                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: органы государственной власти субъектов Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 15.<br/>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления, его соотношение с государственной властью. Система местного самоуправления в РФ. Особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России<br>Правовая, территориальная, экономическая, финансовая основы местного самоуправления. | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
|                                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |                                                                                                                            |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 15. Конституционные основы местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                                                                            |
|                                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |                                                                                                                            |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                                            |
| <b>Тема 16.<br/>Конституция Удмуртской Республики</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01,<br>ОК 03,                                                                   |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |           |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Развитие конституционализма в Удмуртии. Действующая Конституция Удмуртской Республики: структура, порядок принятия и пересмотра.                                                    |           | ОК 06,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                 | -         |                                                                |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 16. Гос. Совет Удмуртской Республики | 2         |                                                                |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                  | -         |                                                                |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: Конституция УР.                                                                                                                                 | 2         |                                                                |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                       |                                                                                                                                                                                     | -         |                                                                |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |                                                                                                                                                                                     | -         |                                                                |
| Экзамен                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | -         |                                                                |
| <b>Всего:</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | <b>96</b> |                                                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/)
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6510/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/)
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/)

8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)

9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/)

#### **Основные источники**

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510171>

2. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533052>

#### **Дополнительные источники**

1. Комкова Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>

2. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512186>

#### **Периодические издания:**

1. Криволапова Л.В., Саблин Д.А. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-narodovlastie-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

2. Мещеряков А.Н. Система конституционно-правовых принципов осуществления государственной власти в Российской Федерации // Научный портал МВД России. 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-konstitutsionno-pravovyh-printsipov-osuschestvleniya-gosudarstvennoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

3. Серкова Т.В. Возможность конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnost-konstitutsionnogo-ogranicheniya-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

4. Колпак А.А. Конституционно-правовая политика РФ в области гражданства в условиях глобализации // Юридическая наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovaya-politika-rf-v-oblasti-grazhdanstva-v-usloviyah-globalizatsii/viewer>

5. Колесников Е.В., Угланова О.А. Российский федерализм: некоторые современные тенденции // Правовая политика и правовая жизнь. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-garantii-dobrovoltsev-v-voennyh-konfliktah/viewer>

6. Навагин И.Д. О некоторых вопросах реформирования избирательной системы Российской Федерации // Закон и право. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-voprosah-reformirovaniya-izbiratelnoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii/viewer>

7. Павлов С.Ю., Хизриев Р.Х. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти // Образование и право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-prezidenta-rossiyskoy-federatsii-v-sisteme-organov-gosudarstvennoy-vlasti/viewer>

8. Червонюк В.И. Партийные объединения в составе современного парламента (конституционно-правовой анализ) // Вестник Московского университета МВД России. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/partiynye-obedineniya-v-sostave-sovremennogo-parlamenta-konstitutsionno-pravovoy-analiz/viewer>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <https://www.garant.ru/>- Справочная правовая система «Гарант».
3. <https://rg.ru/>- Сервер «Российской газеты».
4. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> Суды общей юрисдикции

#### **Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:**

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(Освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь:<br>-реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.<br>Знать:<br>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка устного опроса.<br>Оценка за выполнение домашнего задания.<br>Оценка за реферат.<br>Оценка результатов выполнения практических заданий.<br><b>Рубежный контроль:</b><br>Оценка проверочной работы.<br>Тестирование.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>Экзамен. |

#### **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

##### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для

получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.